

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ИСТОРИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) является рассмотрение определенных закономерностей истории фонетико-фонологической и грамматической систем русского языка.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)**

Дисциплина «Историческая грамматика» (Б1.0.29) относится к обязательной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Учебная дисциплина «Историческая грамматика» относится к обязательной части, формирует у обучающихся системные знания фонетического и грамматического строя древнерусского и современного русского языков и опирается на знания, полученные в общеобразовательной школе.

Изучение дисциплины «Историческая грамматика» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Современный русский язык», «Общее языкознание», «История русского литературного языка».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Историческая грамматика

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.Б-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России. УК.Б-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения. УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в	<b>Знать:</b> особенности терминологического аппарата в области сравнительно-исторического языкознания; особенности старославянского языка на разных языковых уровнях (фонетическом, морфологическом, синтаксическом и лексическом). <b>Уметь:</b> свободно читать и анализировать записи старославянских текстов; выделять основные фонетические, грамматические и лексические особенности текстов старославянской письменности. <b>Владеть:</b> системой лингвистических знаний,

		соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.	включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических закономерностей функционирования старославянского языка.
<b>ОПК-4</b>	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 понимает важность гуманистических теорий для духовно-нравственного воспитания с учетом базовых национальных ценностей. ОПК-4.2 осуществляет отбор диагностических средств для определения духовно-нравственного уровня обучающихся. ОПК-4.3. проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию в соответствии с принятыми нормами и правилами на основе межкультурных и национальных ценностей.	Знать: роль древнерусского языка в истории развития русского языка; древнейшие исторические процессы в системе славянских языков; основные методы лингвистического анализа древнерусских текстов; закономерности развития фонетического и грамматического строя древнерусского языка. Уметь: правильно использовать единицы древнерусского языка в речи; анализировать и синтезировать художественную речь с наличием в ней восточнославянизмов; выявлять восточнославянизмы в художественных произведениях и объяснять причины их использования в художественной речи. Владеть: методикой анализа древнерусских памятников письменности; навыками работы со словарями разных типов; приемами внешней и внутренней реконструкции в сравнительном языкознании.
<b>ПК-7</b>	Способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации.	ПК-7.1 применяет основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации. ПК-7.2 ориентируется в основных положениях и концепциях в области общего языкознания, теории и истории	Знать: основные процессы образования и развития системы русского языка с древнейшей эпохи до современного состояния в неразрывной связи с историей русского народа. Уметь: комментировать с исторической точки зрения факты современного русского языка и видеть историю их становления и

		русского языка, теории коммуникации. ПК-7.3 проявляет умение использовать в профессиональной деятельности основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации.	развития. Владеть: навыками сравнительно-исторического анализа языковых фактов в системе русского языка на различных этапах его формирования.
--	--	---	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетных единиц).**

**5. Разработчик:** Козлова Л.Ю., к.п.н., доцент кафедры русского языка  
(Указывается ФИО преподавателя, его ученая степень, ученое звание и должность).